

(Đề có 4 trang)

Họ tên: .....Số báo danh: .....

**Mã đề 0103**

**PHẦN I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn** Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án. ( 3 điểm)

**Câu 1:** Lập danh mục sử liệu cần sưu tầm; tìm kiếm, thu thập thông tin liên quan đến đối tượng tìm hiểu là các bước cơ bản của quá trình

- A. xử lý thông tin sử liệu  
B. tiến hành thí nghiệm lịch sử  
C. sưu tầm, thu thập sử liệu  
D. xác minh, đánh giá sử liệu

**Câu 2:** Phân loại, đánh giá, thẩm định, so sánh nguồn sử liệu là các bước cơ bản của quá trình

- A. xử lý thông tin sử liệu  
B. tiến hành thí nghiệm lịch sử  
C. sưu tầm, thu thập sử liệu  
D. tìm hiểu các di chỉ khảo cổ

**Câu 3:** Trong xu thế hội nhập hiện nay, một trong những ngành có thể mạnh và giữ vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế- xã hội ở nhiều quốc gia là

- A. du lịch.                      B. kiến trúc.                      C. thương mại.                      D. dịch vụ.

**Câu 4:** Công tác bảo vệ, bảo quản, tu bổ, phục hồi...di sản được xem là nhiệm vụ

- A. thường xuyên.      B. lâu dài.      C. trước mắt.      D. xuyên suốt.

**Câu 5:** Di sản nào sao đây được xem là di sản văn hóa vật thể ?

- A. Đờn ca tài tử.  
B. Nghệ thuật ca trù.  
C. Hát xướng, hát xoan.  
D. thành quách, lăng tẩm.

**Câu 6:** Hệ thống chữ viết cổ nhất của người Ai Cập được gọi là

- A. chữ tượng thanh.  
B. chữ Tượng hình.  
C. chữ Tượng ý.  
D. chữ cái Rô-ma.

**Câu 7:** Thành tựu về lĩnh vực nào sau đây của cư dân Ai Cập cổ đại đã được ứng dụng hiệu quả trong việc xây dựng kim tự tháp?

- A. Tôn giáo.      B. Toán học.      C. Tín ngưỡng.      D. Chữ viết.

**Câu 8:** Kim tự tháp là công trình kiến trúc tiêu biểu của nền văn minh cổ đại nào sau đây?

- A. La Mã.                  B. Trung Quốc.      C. Hy Lạp.                  D. Ai Cập.

**Câu 9:** Tất cả những gì đã diễn ra trong quá khứ, tồn tại một cách khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người được gọi là

- A. hiện thực lịch sử.  
B. tư duy lịch sử.  
C. nhận thức lịch sử.  
D. khám phá lịch sử.

**Câu 10:** Nội dung nào sau đây phản ánh đúng đặc điểm của nhân thức lịch sử?

- A. Nhận thức lịch sử luôn phản ánh đúng hiện thực lịch sử.  
B. Nhận thức lịch sử không thể tái hiện đầy đủ hiện thực lịch sử.  
C. Nhận thức lịch sử thường lạc hậu hơn hiện thực lịch sử.  
D. Nhận thức lịch sử độc lập, khách quan với hiện thực lịch sử.

**Câu 11:** Toàn bộ những tri thức, hiểu biết, suy nghĩ của con người về quá khứ được gọi là

- A. hiện thực khách quan lịch sử.
- B. lịch sử được con người nhận thức.
- C. cách thức sưu tầm lịch sử.
- D. phương pháp nghiên cứu lịch sử.

**Câu 12:** Nội dung nào sau đây **không** đúng về khái niệm lịch sử?

- A. Những gì đã diễn ra trong quá khứ của xã hội loài người.
- B. Những nhận thức, hiểu biết của con người về quá khứ.
- C. Khoa học nghiên cứu về sự tương tác của con người với xã hội.
- D. Sự tưởng tượng của con người về xã hội tương lai.

**PHẦN II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai. (4 điểm)**

**Câu 1:** Đọc đoạn tư liệu sau đây:

Dân ca quan họ là loại hình văn hóa dân gian được hình thành từ lâu đời. Từ 49 làng Quan họ cổ, đến nay đã có 369 làng Quan họ thực hành, 381 câu lạc bộ Dân ca Quan họ với trên 10 000 người ở các độ tuổi tham gia (trong đó có hơn 600 người có khả năng truyền dạy cho lớp trẻ). Dân ca Quan họ là biểu tượng văn hóa trong quá trình hội nhập văn hóa quốc tế, đã lan ra khắp vùng Kinh Bắc và nhiều địa phương trên cả nước, phát triển mạnh trong cộng đồng kiều bào ở Đức, Pháp, Séc, Nga,...

Dân ca Quan họ đã được UNESCO ghi danh là Di sản Văn hóa phi vật thể đại diện của nhân loại (2009). Sử học đã góp phần quan trọng vào bảo tồn và phát huy giá trị của Dân ca Quan họ.

(Sách giáo khoa Lịch sử 10, bộ cánh diều, tr.13)

- a. Dân ca quan họ là một loại hình di sản văn hóa phi vật thể của Việt Nam đã được UNESCO ghi danh.
- b. Giá trị của dân ca Quan họ đã được xác định đúng và được phát huy nhờ những nghiên cứu của Sử học.
- c. Việc phát triển các làng quan họ, các câu lạc bộ Dân ca Quan họ là một thành công của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản.
- d. Việc quảng bá hình ảnh, giá trị của Dân ca Quan họ trong cả nước và ra nước ngoài là nhiệm vụ duy nhất của những nhà nghiên cứu Sử học.

**Câu 2:** Đọc đoạn tư liệu sau đây:

Điện Biên Phủ là địa danh nổi tiếng ở vùng núi Tây Bắc Việt Nam. Với quần thể di tích Chiến trường Điện Biên Phủ và các lễ hội đặc sắc (Lễ hội Hoa Ban, Lễ hội thành Bản Phủ, Lễ hội Hạng Khuông,...), Điện Biên Phủ có nhiều lợi thế để phát triển du lịch, kết hợp việc duy trì ký ức và bản sắc dân tộc với thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội bền vững.

Quần thể di tích Chiến trường Điện Biên Phủ có 45 điểm di tích thành phần, được Thủ tướng Chính phủ xếp hạng là Di tích Quốc gia đặc biệt năm 2009. Các điểm di tích được nhiều du khách tham quan là đồi A1, C1, C2, D1, hầm chỉ huy tập đoàn cứ điểm Điện Biên Phủ, cứ điểm Hồng Cúm, cứ điểm Him Lam, đồi Độc Lập, sân bay Mường Thanh (nay là Cảng hàng không Điện Biên Phủ),...

(Sách giáo khoa Lịch sử 10, bộ cánh diều, tr.17).

- a. Chiến trường Điện Biên Phủ là quần thể di tích lịch sử của nước ta được Nhà nước và thế giới xếp hạng, ghi danh.
- b. Điện Biên Phủ có lợi thế để phát triển du lịch nhờ vào giá trị lịch sử, cách mạng của di tích chiến trường Điện Biên Phủ kết hợp với các lễ hội mang bản sắc của các dân tộc ở đây.
- c. Các cứ điểm A1, C1, D1, C2 là nơi đã diễn ra những trận đánh quyết liệt giữa quân đội Việt Nam với đế quốc Mỹ năm 1954, hiện nay đã trở thành các điểm di tích thu hút nhiều khách tham quan.
- d. Việc phát triển du lịch ở Điện Biên Phủ không chỉ có tác dụng giáo dục lòng yêu nước, tự hào dân tộc mà còn giúp duy trì ký ức và bản sắc dân tộc.

**Câu 3:** Đọc đoạn tư liệu sau đây:

Đầu tháng 8 – 1945, quân đội Mỹ ném hai quả bom nguyên tử xuống thành phố Hi – rô – si – ma và Na – ga – xa – ki của Nhật Bản. Đây là một hiện thực lịch sử, nhưng đến nay, hiện thực lịch sử này vẫn còn những nhận thức, đánh giá trái chiều:

Luồng ý kiến thứ nhất: Mỹ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản làm cho Chiến tranh thế giới thứ hai chấm dứt sớm hơn nhiều tháng, hạn chế thiệt hại sinh mạng cho các bên tham chiến.  
Luồng ý kiến thứ hai: Mỹ không cần thiết phải ném bom nguyên tử. Đó là tội ác chiến tranh, là hành vi tàn bạo chống lại lịch sử loài người.

(Sách giáo khoa Lịch sử 10, bộ cánh diều, tr. 4)

- a. Hiện thực lịch sử là đầu tháng 8 – 1945, quân đội Mỹ ném bom nguyên tử xuống hai thành phố lớn của Nhật Bản.
- b. Nhận thức “Mỹ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản hạn chế thiệt hại sinh mạng cho các bên tham chiến” có trước sự kiện Mỹ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản.
- c. Nhận thức “Mỹ không cần thiết phải ném bom nguyên tử. Đó là tội ác chiến tranh” có sau sự kiện Mỹ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản.
- d. Sự kiện quân đội Mỹ ném bom nguyên tử xuống Nhật Bản được nhận thức giống nhau và khách quan.

**Câu 4:** Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Kheops là đại kim tự tháp, lớn nhất Ai Cập. Qua thời gian, nó từng bị tàn phá và hư hỏng, bề mặt và kích thước thay đổi một phần. Kim tự tháp này được làm từ hơn 2,3 triệu khối đá, mỗi khối nặng từ 2 tới 30 tấn, một số nặng hơn 50 tấn.... Kim tự tháp là lăng mộ của pharaoh, ẩn chứa những thông tin về tôn giáo, tín ngưỡng, phản chiếu đời sống văn hóa vật chất và tinh thần của người Ai Cập cổ đại. Cho đến nay, nó vẫn chưa thực sự được khám phá và giải mã hoàn toàn.

Kim tự tháp Ai Cập phản ánh trí tuệ, năng lực của con người cổ đại trong hành trình chinh phục thiên nhiên và xây dựng những thành tựu văn minh. Các khám phá về kim tự tháp đã gợi mở những tri thức khoa học phong phú và khơi gợi niềm cảm hứng sáng tạo bất tận cho con người (điện ảnh, thời trang, hội họa, kiến trúc,...)”.  
a. Kheops là kim tự tháp lớn nhất của Ai Cập, còn tồn tại nguyên vẹn đến ngày nay.

- b. Những tri thức về toán học là một trong những cơ sở giúp cư dân Ai Cập có thể xây dựng kim tự tháp Kheops.
- c. Điểm khác biệt của kim tự tháp Kheops so với các kim tự tháp khác ở Ai Cập thể hiện ở chỗ, đây chính là lăng mộ của nhà vua.
- d. Hiện nay, kim tự tháp vừa là đối tượng nghiên cứu, vừa là nguồn cảm hứng sáng tạo cho nhiều ngành khoa học, nghệ thuật.

### **PHẦN III. Tự luận:( 3 điểm)**

**Câu 1: (2 điểm).** Nêu vai trò của công tác bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa, di sản thiên nhiên?

**Câu 2: (1 điểm).**

Hãy Sắp xếp nội dung 1,2,3,4 sau đây vào bảng Văn hóa và Văn minh cho phù hợp:

1. Hình mặt người vẽ trên vách đá trong hang động.
2. Công cụ bằng đá của cư dân Hòa Bình.
3. Kim tự tháp của cư dân Ai Cập cổ đại.
4. Chữ viết San-krit (Phạn) của cư dân Ấn Độ thời cổ-trung đại.

Văn hóa	Văn minh
.....	.....
.....	.....

-----HẾT-----